

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО учителей иностранных
языков

протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Методист по УВР

Д.Г. Полякова

директор МОУ СП №18

Ж.В. Савенко

Руководитель МО

Т.Г. Вагова

«29» августа 2022г.

Приказ № 212 от 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по английскому языку

для 7-а класса

Составитель рабочей программы: Вагова Т.Г.

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Настоящая программа по английскому языку для 7-го класса на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МОУ СП №18 и примерной программой общего образования по английскому языку. Авторы учебника В. Эванс, Д. Дули, О. Подолько, Ю. Ваулина для 7 класса для образовательных учреждений Просвещение -2019 г.

Основным требованием к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

* Образовательная программа основного общего образования МОУ СП №18.

* Положение о рабочей программе МОУ СП № 18.

Программа рассчитана на 102 часа на учебный год (при плане 3 часа в неделю), включая 1 входной контроль и 4 проверочные работы.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка согласно программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобретение учащимися к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование представлений о культуре в условиях иноязычного межкультурного общения.

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
 - 2)изучить грамматические времена Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
 - 3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
 - 4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
 - 5)совершенствовать техники чтения учащихся.
- Уровень усвоения: репродуктивно-продолжительный, творческий.

Количество часов по модулям и тестам

№	Наименование раздела	Общее количество часов	Тесты
1	Модуль 1. Образ жизни	10	1
2	Модуль 2. Время рассказов	8	
3	Модуль 3. Внешность и характер	8	1
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут	9	
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем	9	1
6	Модуль 6. Развлечение	14	
7	Модуль 7. В центре внимания	10	1
8	Модуль 8. Проблемы экологии	11	
9	Модуль 9. Время покупок.	12	1
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.	11	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - основные различия систем иностранного и русского/родного языков;
- должны уметь:
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; необходимость переспрашивать, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в изученной тематике и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику персонажей;
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» учащиеся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности по отношению к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителями других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родов-видовых связей;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей, потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетентности, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и информализация;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять мысли, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном

Календарно-тематическое планирование в 7 классе.

Вариант: 7 класс "Spotlight", Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.
 Предмет: Английский язык
 Класс: 7

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения				Личностные результаты	Лит.
			Универсальные учебные Действия (УУД)					
			Освоение предметных знаний	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		

Модуль 1 – 10 уроков. Образ жизни

1	Вводный урок. Летние каникулы.	1	Расширивать и рассказывать о месте проживания и о своей деятельности.	Строить речевое высказывание с использованием грамматических конструкций to be, to have, question words;	Оценивать свои навыки подготовленно го чтения.	Высказываться о том, сельский или городской ты житель.	Формировать мотивацию к изучению иностранного языка.	
2	Городской или сельский житель	1						
3	Времена Present Simple и Present Continuous	1	Расширивать собеседника и отвечать на его вопросы о правилах безопасности дома.	Строить высказывания с закреплением в речи активной лексики.	Владеть навыками прогнозирования содержания текста по заголовкам.	Уметь запрашивать и давать совет.	Понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	
4	Правила безопасности дома.	1						
5-6	На досуге	1	Запрашивать нужную информацию Уметь составлять рассказ о своем свободном времени.	Уметь работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможность ее решения.	Описывать свой досуг, местонахождение достопримечательностей, представлять запрос информации личного характера.	Формировать достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	
7-8	Главные достопримечательности Британских остров	1	Правильно употреблять в речи Should, shouldn't	Свободно ориентироваться по карте, уметь	Планировать учебное сотрудничество	Предоставлять и запрашивать информацию личного характера	Уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов.	

	островов Входной контроль	1		показать государства на Британских островах. Воспринимать текст на слух.	с учителем и сверстниками.	характера; представлять человека.	Стремиться к речевому самосовершенствованию.
9.	Английский на практике Покупка билета в метро	1	Понимать контекст аудио-текста. Составлять диалог «В билетной кассе».	Собирать краткие сведения и строить связный текст о значимых местах в своей стране.	Планировать свои действия в соответствии с учебной задачей	Составлять сообщение по теме на основе прочитанного текста.	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе речевого общения.
10.	География Мехико	1	Воспринимать на слух текст и правильно соотнести название и картинки.	Произвольно и осознанно строить речевое высказывание (устно и письменно) о своей стране.	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Самостоятельно строить сравнительное высказывание, интервью; обсуждать текст. Подготовить сообщение о своем городе.	Осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка

Модуль 2-8 уроков. Время рассказов

11- 12.	Книголюб	2	Уметь правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения.	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание с использованием опоры.	Осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено ранее.	Составлять и разыгрывать микро- диалоги по изучаемой теме	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе речевого общения.
13- 14.	Читаем классику.	2	Уметь правильно применять время Past Simple, знать правильные и неправильные глаголы	Строить осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана.	Планировать свои действия при выполнении учебной задачи.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
15	Загадочные приключения	1	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку.	Развивать умение ознакомительного и поискового чтения.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Уметь слушать и вступать в диалог, уметь четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного
16	Мистические герои	1					

23.	Culture Corner. На страже Тауэра	1	Уметь употребить в речи новые лексические единицы.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Слушать и выступать в диалог, уметь четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов.
24.	Spotlight on Russia «Моя страна»	1	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты.	Уметь составлять текст для журнала о своем любимом уголке страны.	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно предстоит усвоить.	Выдвигать монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
25	English in Use Разговор о хобби и работах.	1	Составлять собственные сообщения, используя опорные слова; восстанавливать диалог из разрозненных фраз и разыгрывать его по ролям.	Уметь работать с картой как с формой текста.	Развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Составлять и разыгрывать диалог этикетного характера.	Понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
26	Факты из прошлого	1					

Модуль 4 - 9 уроков. Об этом говорят и пишут.

27	Газетные новости	1	Уметь строить предложения в Past Continuous/	Уметь составлять краткое содержание текста.	Развивать умения прогнозировать содержание текста с опорой на заголовки и иллюстрации.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Стремиться к самосовершенствованию собственной речевой культуры.
28	Виды медиа.	1	Составлять рассказ, используя прошедшее длительное время.	Строить осознанное	Осуществлять	Уметь с достаточной	Стремиться к лучшему
А. Вы слышали о ...			Читать и полностью				

29	Времена Past Simple & Past Continuous	1	понимать диалог, правильно употреблять в речи Past Continuous.	и произвольное речевое высказывание с использованием опор.	регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	осознанию культуры своего народа, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.
30	Действуй!	1	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты.	Произвольно и осознанно строить речевое высказывание по заданной теме (устно и письменно).	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Слушать и понимать речь учителя.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
31	Culture Corner. Журналы для подростков в Великобритании	1	Записывать на слух необходимую информацию.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Инициативно сотрудничать в сборе информации; уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами.	Формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и межэтническую коммуникацию
32	Spotlight on Russia Школьный журнал	1	Уметь воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственные связи.	Составлять план и последовательность действий; прогнозировать – предвосхищать результаты и уровня усвоения, его временных характеристик.	Слушать и понимать речь учителя.	Понимать то, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации
33	English in Use 4 Телепрограмма	1	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.	Уметь составлять диалогическое высказывание, формулировать умение вести диалог о любимых телепередачах.	Создать свою радио программу.	Определить роль каждого на телестудии.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
34	Студенческие медиа студии	1	Уметь рассказать по программе о телепередачах.	Умение вести диалог о любимых телепередачах.			
35	Грамматический практикум	1	Контролировать знания пройденных лексических единиц и грамматического материала.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственные связи.	Составлять план и последовательность действий; прогнозировать – предвосхищать результаты и уровень усвоения, его временные	Слушать и понимать речь учителя.	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воля, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие.

МОДУЛЬ 5 - 9 уроков. Что ждёт нас в будущем.

			характеристики.				
36-37.	Взгляд в будущее Предказание. Future Simple	1	Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст. Связать текст с картинками.	Оценивать правильность высказывания одноклассников по заданной теме.	Строить собственные монологические и диалогические речевые высказывания.	Формировать мотивацию изучения иностранного языка, стремление к самосовершенствованию.
38	Помешанные на электроник Условные придаточные предложения 0 и I-го типов.	1	Уметь называть виды гаджетов и их использование. Воспринимать на слух и понимать главную мысль аудиотекста.	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать мотивацию изучения иностранного языка, стремление к самосовершенствованию.
39	Каково ваше мнение?	1	Определить правила написания эссе. Уметь аргументированно выразить свое мнение по предложенной теме.	Составлять эссе по заданной теме.	Планировать действия при составлении монологической речи.	Развивать умение монологической речи, составлять сообщение по тезисам.	Формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и меэтническую коммуникацию.
40	Culture Corner. Высокотехнологичные подростки.	1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	Спрогнозировать осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать мотивацию к изучению иностранных языков и стремиться к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
41.	Spotlight on Russia Домашнее чтение «Музей космоса» Тест «Обобщение грамматического материала «20 мин.»	1	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственные связи.	Планирование действий при составлении речи.	Описывать иллюстрации к тексту, составлять сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст.	Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.
42.	English in Use 5 Виды инструкций	1	Знать речевой этикет: как вызывать мастера на дом.	Строить осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Развивать коммуникативные компетенции, уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе

44.	Грамматический практикум	1	Уметь самостоятельно работать с материалом и правильно его использовать. Знать лексику-грамматический материал модуля.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственные связи.	Составлять план и последовательность действий; прогнозировать – предвосхищать результат и уровень усвоения, его временные характеристики.	Слушать и понимать речь учителя.	речевого общения. Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воля, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие.
-----	--------------------------	---	--	--	---	----------------------------------	--

МОДУЛЬ 6 – 14 уроков. Развлекения

45	Веселье начинается здесь Места отдыха	1	Уметь спросить о досуге, обобщить результаты опроса. Составлять связный текст о любимых видах досуга; составлять буклет о местах отдыха.	Развивать умение изучающего чтения, развивать умение работать со словарем.	Уметь оценивать правильность выполнения действий. Уметь вывести грамматическое правило, опираясь на примеры.	Осваивать способы выражения вкусов и предпочтений. Составлять связный текст о любимых видах досуга.	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воля, креативность, инициативность, трудолюбие
47-48.	Present Perfect	2					
49.	Лагери для подростков	1	Уметь вести диалог о совместном выборе лагера отдыха. Уметь пригласить друга провести время.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст. Знать лексику по теме.	Уметь определять грамматическое время, правильно употреблять наречия.	Уметь с достаточной полнотой и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать стремление к приятному и полезному проведению отдыха.
50.	Виды лагерей.	1					
51-52.	Время Present Perfect с наречиями.	2					
53.	Время раскладиться	1	Уметь написать о своем отдыхе, соблюдая правила написания письма.	Развивать умение поискового и изучающего чтения текста. Правильно употреблять Has gone or Has been	Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Уметь с достаточной полнотой и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
54.	Culture Corner. Тематические парки	1	Уметь делать сообщение по плану на основе прочитанного. Сделать радио рекламу о парках.	Развивать умение рассказывать, что можно делать в тематических парках.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Строить сообщение по плану (на основе прочитанного).	Формировать достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств

			тематических парках.			для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	
55	Spotlight on Russia. Домашнее чтение. «Свободное время».	1	Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст. Писать текст для журнала: о своем досуге.	Сстроить осознанное и произвольное речевое высказывание с использованием опоры.	Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Слушать и понимать речь учителя.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
56.	English in Use 6. Заказ билетов в летний лагерь	1	Уметь воспроизводить диалоги этикетного характера. Воспроизвести диалог по фише о бронировании места.	Развивать умение диалогической речи: формировать умение вести диалог этикетного характера при бронировании места в летний лагерь.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Осваивать речевые клише, используемые при бронировании места в летний лагерь.	Иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
57.	Extensive Reading 6 Физкультура и спорт	1	Уметь выделить правила поведения в бассейне и на воле из текста.	Развивать умение изучающего чтения текста инструкции.	Составлять план и последовательность действий; прогнозировать – предвосхищать результаты.	Соединить инструкцию с картинками.	Уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов, стремиться к речевому самосовершенствованию.
58.	Грамматический практикум 6	1	Знать лексико-грамматический материал модуля. Уметь самостоятельно работать с материалом и правильно его использовать.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственных связей.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воли, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие.

Модуль 7 – 10 уроков. В центре внимания

59	Аллея славы	1	Знать имена знаменитых людей.	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных.	Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Осознавать возможности саморегуляции средствами иностранного языка.
60.	Степени сравнения прилагательных.	1	Уметь делать сообщения о знаменитостях.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст. Различать	Развивать коммуникативную компетенцию, уметь	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за
61.	Фильмы	1	Уметь вести диалог-расспрос о типах фильмов.	Свободно ориентироваться и воспринимать текст. Различать	Развивать коммуникативную компетенцию, уметь	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за
62.	Времена Past Simple &						

	Present Perfect	1	Вести диалоги о фильмах.	употребление времен Past Simple & Present Perfect.	взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли.	Слушать и понимать речь учителя.	сформировать из себя общекультурную личность.	собственной речью
63.	Музыкальные жанры. Популярные музыкальные исполнители	1	Уметь вести диалог-расспрос о знаменитых исполнителях. Знать их имена.	Свободно ориентироваться в видах фильма и передавать кратко сюжет фильма.	Иметь представление о музыкальных жанрах.			
64.	Culture Corner. Футбол	1	Уметь выделить из текста основные этапы истории футбола..	Развивать умение озакомительного и поискового чтения.	Осуществлять регулятивные действия самонаблюдения самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Составлять устное монологическое сообщение на основе прочитанного.	Уважительно относиться к языку и культуре разных стран и народов, Стремиться к речевому самосовершенствованию.	
65.	Spotlight on Russia 7 Fame. Слава.	1	Составлять сообщение на основе прочитанного, викторину о жизни и творчестве знаменитостей	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Строить индивидуальные жизненные планы во временной перспективе	
66.	English in Use 7 Полупка билета в кино	1	Уметь вести диалог-расспрос, используя клише.	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание с использованием опор.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка; Стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	
67.	Extensive Reading 6 Музыка	1	Уметь делать сообщение на основе прочитанного текста.	Узнать, как звук пришел в кино. Подготовить краткое изложение статьи.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Инициативно сотрудничать в сборе информации; уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами.	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	
68.	Грамматический	1	Уметь самостоятельно	Синтезировать –	Оценивать	Планировать учебное	Развивать такие	

практикум 7	Тест по изученному грамматическому материалу.	работать с материалом и правильно его использовать. Знать лексико-грамматический материал модуля.	составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственных связей.	правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	сотрудничество с учителем и сверстниками.	качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воля, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие.
-------------	---	---	---	---	---	---

МОДУЛЬ 8—11 уроков. Проблемы экологии

69-70.	Спасти планету	2	Знать виды загрязнений. Описать картинку и назвать виды загрязнений.	Владеть техникой чтения и уметь вести разговор о загрязнении окружающей среды.	Уметь использовать в речи грамматическое время Present Perfect Continuous.	Развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.	Понимать роль изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей.
71	Помошники экосистемы	1	Уметь воспроизводить диалог-побуждение к действию.	Осваивать раздельные вопросы	Уметь использовать в речи грамматическое время Present Perfect Continuous.	Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
72	Разделительные вопросы	1		Знать правило употребления в речи (do/ I) have to .	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать стремление к осознанию - сохранять животный мир на планете.
73.	Рожденные на свободе	1	Уметь писать «за» и «против» эссе.	Знать правила написания эссе.	Осуществлять саморегуляцию и самоконтроль.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать стремление к осознанию - сохранять животный мир на планете.
74.	Culture Corner. Природный мир Шотландии	1	Уметь воспроизводить связанное высказывание на основе прочитанного материала.	Развивать умение прогнозировать содержания текста; развивать умение поискового чтения.	Контролировать собственные высказывания.	Развивать умение монологической речи: формировать умение делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	Формировать бережное отношение к дикой природе и её обитателям.
75.	Spotlight on Russia. Домашнее чтение.	1	Уметь делать сообщение на основе прочитанного - описание любимого животного (питомца).	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать культуру поведения на природе и по отношению к животным.
76.	English in Use 8 Пожертвования	1	Уметь воспроизводить диалог этикетного характера; звуки: <i>our</i> (house), <i>ow</i> (cow).	Развивать умение поискового чтения.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Составлять диалог этикетного характера; осваивать речевые клише.	Формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и межэтническую.

77.	Across the Curriculum Пищевая цепочка	1	Уметь делать анкету об экологии своего микрорайона; сообщение на основе прочитанного.	Развивать умение продуктивного письма - написание листовки о том, как содержать свой микрорайон в чистоте и порядке.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Развивать умение монологической речи - описание своего микрорайона с использованием зрительных опор (фотографии, карточки).	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
78.	Грамматический практикум	1	Уметь самостоятельно работать с материалом и правильно его использовать. Знать лексико-грамматический материал модуля.	Синтезировать - составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственных связей.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность воли, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие.
79.	Обобщение лексико-грамматического материала	1	Контролировать знания пройденных лексических единиц и грамматического материала сформированности языковых умений и навыков.	Синтезировать - составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственные связи.	Оценить свои знания по грамматике через выполнение теста.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать личную готовность к самосовершенствованию в данном предмете. Стремиться продвигать его изучение.

Модуль 9 –12 уроков. Время покупки.

80	Ты то, что ты ешь	1	Уметь делать статью о питании; список покупок; сообщение на основе прочитанного.	Осмысливать категории числа имени существительного; обобщать правила употребления английских существительных (исчисляемых – нечисляемых)	Прогнозировать свои речевые действия при диалоге.	Развивать умение делать сообщения в связи с прочитанным текстом; формировать умение делать заметки по тексту и использовать их в качестве опоры при сообщении.	Формировать достаточный объём словарного запаса и условных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
82.	Я могу помочь?	1	Уметь воспроизводить диалог – что взять в лагерь и как упаковать чемодан.	Строить осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана.	Уметь провести сравнение в использовании времен – Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous/	Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка. Стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры/
83.	Магазины и работа.	1					
81	Здоровье и питание	1					
84-85.	Present Simple and Present Continuous	2					

86	Подарки для всех	1	Уметь рассказать о своем отделе через e-mail и описать купленные подарки.	Развивать умение продуктивного письма.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Развивать умение делать сообщение в связи с прочитанным (повествование, сообщение).	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
87.	Culture Corner. Идиомы и поговорки о еде	1	Уметь вести диалог-обмен мнениями; обсуждение темы на основе прочитанного писать статью о местах своего отдыха в Англии.	Развивать умение поискового чтения; развивать умение передавать кратко содержание текста.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Слушать и выступать в диалог уметь четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать мотивацию к изучению иностранных языков.
88.	Spotlight on Russia 9 Домашнее чтение «Грибы».	1	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; кулинарный рецепт любимого блюда из грибов.	Строить осознанное и произвольное речевое высказывание с использованием опоры.	Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.	Слушать и выступать в диалог уметь четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
89.	Выражаем благодарность и восхищение.	1	Уметь вести диалог о покупках. Использовать изученную лексику.	Строить осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение.	Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.	Формировать бережное отношение к родной природе.
90	Extensive Reading 9 Ваш выбор	1	Уметь делать сообщение на основе прочитанного; составить список покупок.	Развивать умение использовать фоновые знания для прогнозирования содержания текста.	Корректировать свои действия при составлении сообщения.	Составлять сообщение на основе прочитанного.	Формировать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для речевого общения.
91	Грамматический практикум	1	Уметь самостоятельно работать с материалом и правильно его использовать. Знать лексику-грамматический материал модуля.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственных связей.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность, трудолюбие.
92	Тест «Временные формы».						

МОДУЛЬ 10 - 11 уроков. В здоровом теле – здоровый дух.

Без стресса	1	Уметь делать высказывания о стрессовых ситуациях, дать совет, как	Работать с учебными моделями.	Развивать умение планировать свое речевое поведение.	Развивать коммуникативные компетенции, включая умение	Формировать способность к самооценке на основе наблюдения за
-------------	---	---	-------------------------------	--	---	--

93	Should /shouldn't	1	Преодолеть стресс.	Уметь использовать в нужных ситуациях глагол should / shouldn't		взаимодействовать с окружающими.	собственной речью.	
94.	Несчастные случаи.	1	Уметь вести диалог на тему – что с тобой случилось.	Произвольно и осознанно строить речевое высказывание (устно и письменно).	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Слушать и понимать речь учителя.	Осознавать возможность саморегуляции средствами иностранного языка.	
95.	Возвратные местоимения.	1	Уметь использовать в речи возвратные местоимения.					
96	Врачи!	1	Уметь рассказать врачу о своей боли. Знать лексику.	Уметь извлекать нужную информацию из прочитанного текста и представлять её в сокращенном виде.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение.	Слушать и понимать речь учителя.	Знакомление с особенностями оказания мелпомощи в Австралии.	
97	Culture Corner «Детские доктора»	1						
98	Spotlight on Russia 10 Sochi. Сочи.	1	Уметь составлять диалог - обмен мнениями о проведенных каникулах.	Выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.	Оценивать усвоенные драматического материала через тест.	Слушать и понимать речь учителя.	Устанавливать связь между целью учебной деятельностью и ее мотивом.	
99.	English in Use 10 У школьного фельдшера	1	Уметь вести диалоги этикетного характера. Составлять диалог о посещении врача.	Переносить лексику-драматический материал модуля в ситуации речевого общения.	Коррекция своих действий.	Развивать умение диалогической речи на основе запрашивания и предоставления информации.	Формировать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и других стран.	
100-104	Грамматический практикум 10 Уроки повторения.	1 2	Уметь самостоятельно работать с материалом и правильно его использовать. Знать лексику-драматический материал модуля.	Синтезировать – составлять целое из частей; устанавливать причинно-следственных связей.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.	Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Закрепить полученные знания.	Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность, трудолюбие.	